



## Übersicht Unterrichtssequenz 12

<b>Arbeitsauftrag</b>	<p>Fleisch ist nicht gleich Fleisch. Auf diese Tatsache werden die SuS auf einer Exkursion aufmerksam gemacht. Sie erleben dabei hautnah ein Beispiel artgerechter Haltung.</p> <p>Die Klasse besucht einen Bio-Bauernhof in ihrer Nähe. Dort lassen sie sich herumführen und erfahren vom Bauern den Unterschied seiner Tierhaltung gegenüber Höfen mit nicht artgerechter Haltung.</p> <p>Im Vorfeld werden gruppenweise Fragebogen vorbereitet. Mit Hilfe dieser Bogen führen die SuS mit dem Bauern ein Interview.</p>
<b>Ziel</b>	Die SuS erfahren, dass die Haltung der Tiere sowie die Qualität des Tierfutters sich auf die Fleischqualität und schliesslich auf unsere Gesundheit auswirken.
<b>Lehrplanbezug</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>NMG 1.2: Die SuS kennen Möglichkeiten, Gesundheit zu erhalten und Wohlbefinden zu stärken (z.B. Bewegung, Schlaf, Ernährung, Körperpflege, Freundschaften).</li> </ul>
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fragebogen</li> <li>Notizmaterial</li> </ul>
<b>Sozialform</b>	Plenum
<b>Zeit</b>	½ Tag

### Zusätzliche Informationen:

- Auf der Website <https://www.knospehof.ch/> findet mit Hilfe eines Suchsystems Schweizer Biobauern in der eigenen Region. Die Seite enthält viele Informationen rund um die biologische Landwirtschaft. Weitere Infos auch unter: <http://www.lid.ch/> oder <http://www.schub.ch/>.
- Die Exkursion wird in der Schule nachbearbeitet. Die SuS halten Informationen und Eindrücke auf Plakaten fest. Diese werden ein Bestandteil der Ausstellung.
- Die SuS erhalten die Gelegenheit, auf den oben genannten Webseiten zu surfen.
- Je nach Betrieb kann sich eine SuS-Gruppe auch mit dem biologischen Getreide- oder Gemüseanbau auseinandersetzen.



## Fragebogen



Bildet Gruppen und überlegt euch, welche Fragen Ihr dem Bauern während des Besuchs auf dem Bauernhof stellen könnt. Notiert die Fragen und anschliessend auch die Antworten.

Frage:

---

Frage:

---

Frage:

---

Frage:

---